

SETRANSDUC

BOAS Práticas

Projeto Trânsito & Vida

CADERNO DE EXPOSIÇÃO DE PROBLEMAS E RECOMENDAÇÕES



SETRANSDUC – Boas Práticas

PROJETO: TRANSITO & VIDA

CADERNO DE EXPOSIÇÃO DE PROBLEMAS E RECOMENDAÇÕES

SETRANSDUC

José Carlos Cardoso Machado - Presidente

Empresas Filiadas

Auto Ônibus Vera Cruz Ltda

Auto Viação Jurema S/A

Auto Viação Regina's Ltda

Empresa de Transportes Limousine Carioca S/A

Expresso Mangaratiba Ltda

Transportes e Turismo Machado Ltda

Transporte Fabio's Ltda

Transportes Santo Antonio Ltda

Transturismo Rei Ltda - TREL

Viação Vera Cruz S/A

Equipe Trânsito & Vida

Eduardo Jorge Menezes Morgado – Gestão Executiva

Rosa Maria Maia – Elaboração e Coordenação Geral

Lilia Arruda de Paulo – Suporte Técnico / Pedagógico

Maria Goretti Araujo Pereira – Coordenação Pedagógica

Natália Pecorone de Sá – Custos Operacionais / Suporte CPD

David Queiroz – Designer / Ilustrador

Projeto Transito & Vida

Página 166 – Protocolo A.3 em 02 de setembro de 1996
Registro Integral às folhas Nº 1490 do livro 849 do 2º Ofício de Títulos e
Documentos, sob Nº 32.498 em 02 de setembro de 1996

ÍNDICE

Introdução Pág. 7

Subprojetos Pág. 8 à 18

Educação de Trânsito nas Escolas

Educação e Segurança no Trânsito

Mente ABERTA Mente

Educar para a Vida no Trânsito

Realidades Comuns Mauá / Surui

Ações Organizadas no Curso de Multiplicadores

Interagir para Melhorar

Prevenindo Acidentes

Consideração Finais Pág. 19

Cidadania

Nos campos e cidades Homens vagam,
Buscam as suas identidades.
Crianças maltrapilhas limpam pára-brisas,
Comem em seus sonhos os doces por detrás das vitrines enfeitadas.
Distante outras preparam a terra, quebram pedras,
Secam suor e lágrimas com mãos pequenas e magras.
Mãos de empunhar livros!
Não bebemos a mesma água, não comemos a mesma comida,
Mas, violência comum nos alcança,
Em margens diferentes da estrada,
Somos iguais perante a Lei – Somos iguais?
Mas não nos alcança uma igual dignidade!
Existirá uma vontade que o dever não guia?
Injustiças e incoerências distribuindo oportunidades?
Violências comuns em margens diferentes da estrada?
Quando os Homens têm a oportunidade para aprender
Transformam as verdades injustas e o caminho da estrada,
Quando compreendem a essência da liberdade,
Podem produzir desejos maiores e melhores.
Desejos de uma liberdade mais igual, mais coerente,
Mesmo em margens diferentes da estrada.
Reproduzindo a consciência verdadeira de cidadania.

Rosa Maria Maia

INTRODUÇÃO

O SETRANSDUC representando o segmento de Transportes de Passageiros por Ônibus na base territorial de Duque de Caxias e Magé, no Estado do Rio de Janeiro, através do Projeto Trânsito & Vida soma esforços com ações educativas, que contribuam para a construção de uma cultura preventiva visando a redução de acidentes no meio ambiente de circulação.

Nosso Sindicato, com o foco na responsabilidade social e alinhado a Política Nacional de Trânsito PNT, para aumentar a segurança de trânsito; promover a educação para o trânsito; garantir a mobilidade e acessibilidade com segurança e qualidade ambiental à população; promover o exercício da cidadania; a participação e comunicação entre as pessoas elaborou este “CADERNO DE EXPOSIÇÃO DE PROBLEMAS E RECOMENDAÇÕES”, prestando a sua colaboração aos vários ÓRGÃOS PÚBLICOS, em suas escalas de competências, no trabalho a ser desenvolvido junto à Sociedade.

O Caderno é oriundo dos Subprojetos desenvolvidos por diretores, coordenadores, supervisores, professores das redes de ensino municipais e estaduais, dos Municípios de Duque de Caxias, Magé e Guapimirim no Estado do Rio de Janeiro, além dos profissionais de empresas de transporte coletivo de passageiros e representantes de órgãos públicos, quando da aplicabilidade pedagógica no Curso de Capacitação para Multiplicadores em Educação e Segurança no Trânsito, realizado no período de junho a agosto de 2010, ação do Projeto Trânsito & Vida.

Os Subprojetos foram desenvolvidos com foco na percepção dos riscos de acidentes, atentando para o desempenho dos papéis dos motoristas, pedestres, pais, educadores, em seus deslocamentos diários nos modos de transportes em seus espaços ambientais, somados as regras do Código de Trânsito Brasileiro CTB. Tiveram conteúdos abordados sob as visões: (Lev Vygostsky) Sócia integracionista na construção do conhecimento, onde os significados culturais surgidos do contexto social de onde vivemos são de vital importância para construção dos conhecimentos; (Jean Piaget) Métodos de investigação psicogenéticos (onde é permitido a reconstrução e o desenvolvimento das interações entre o sujeito e o mundo e os diversos patamares do conhecimento e do pensamento) e o sócio-histórico (onde é permitido a avaliação e o alcance real das noções científicas ao longo da sua construção histórica).

Alcançar e entender o conhecimento. Organizar, estruturar e avançar no conhecimento.

Os participantes apresentaram propostas de melhorias e estão atuando nas escolas com ações inovadoras, partindo de informações sobre o cenário de trânsito e transportes, considerando o “IR” e “VIR” das pessoas no meio ambiente a partir da identificação dos riscos (Casa \ Escola \ Casa), (deslocamentos de pessoas - usuários de transportes e segmentos envolvidos) considerando o ser humano nos seus diversos papéis (pedestre, passageiro, ciclista, motociclista, condutor), na circulação da região de Duque de Caxias, Magé e Guapimirim.

Dessa forma, com base no Código de Trânsito Brasileiro CTB e a visão das áreas do trânsito: engenharia, esforço legal e educação foram descritos pelos mesmos, alguns cenários de riscos que precisam ser modificados, preservando vidas e contribuindo para a melhoria da acessibilidade das pessoas da região. O que transcrevemos nas páginas seguintes com as recomendações pertinentes.

“O trânsito, em condições seguras, é um direito de todos e dever dos órgãos e entidades componentes do Sistema Nacional de Trânsito, a estes cabendo, no âmbito das respectivas competências, adotar as medidas destinadas a assegurar esse direito.” Capítulo I, Artigo 1º, parágrafo 2º do CTB.

SUBPROJETOS

Subprojeto: Educação de Trânsito nas Escolas
Escola Municipal Ruy Barbosa
Abrangência: 900 alunos distribuídos em 03 turnos.

Cenário de Riscos

- Localizada no centro do bairro Gramacho, Município de Duque de Caxias, no qual há um intenso fluxo de veículos. É importante frisar que muitos alunos percorrem o trajeto de casa para a escola a pé, submetendo-se a diversos perigos no trânsito (como por exemplo, temos a “Reta do Bicão”, localizada próximo ao Rio Sarapuí, que segundo moradores é local no qual ocorrem diversos acidentes, pois os veículos circulam em alta velocidade), outros utilizam bicicletas, Kombi fretadas e ônibus.
- Bem próximo à escola há o ponto final das linhas de ônibus Parque Araruama e Olavo Bilac, assim como a estação de trem do Gramacho, uma área de risco à medida que muitos preferem atravessá-la andando sobre os trilhos em vez de utilizar a passarela.
- A rua na qual a escola se situa Avenida Rio Branco, não possui sinalização e quando ocorrem chuvas fortes, ela, assim como outras ruas próximas ficam alagadas, prejudicando conseqüentemente o bom andamento do trânsito.



Nossas recomendações

Ações coordenadas entre os órgãos responsáveis que propiciem a mobilidade de pessoas e bens com segurança e fluidez através de implantação ou manutenção de sinalização de segurança viária adequadas ao fluxo de veículos e de pedestres; Fiscalização em horários e em pontos estratégicos objetivando reduzir o número de acidentes / atropelamento, orientando motoristas e pedestres quanto à necessidade do respeito à sinalização, com intervenção direta na travessia da passarela; Criação de grupos voluntários com apoio e incentivo contribuindo para a redução dos riscos na travessia dos escolares, como também, na formação da cultura de segurança; Realização de obras de melhoria da drenagem para a redução e / ou extinção dos alagamentos.

“Os órgãos entidades componentes do Sistema Nacional de Trânsito respondem, no âmbito das respectivas competências, objetivamente, por danos causados aos cidadãos em virtude de ação, omissão ou erro na execução e manutenção de programas, projetos e serviços que garantam o exercício do direito do trânsito seguro.” Capítulo I, Artigo 1º, Parágrafo 3º do CTB.

Subprojeto: Educação e Segurança no Trânsito
Escola Estadual Arariboia
Abrangência: 890 alunos distribuídos em 23 turmas.

Condições físicas das principais vias de acessos a Escola:

- *Reta – Em determinados trechos, asfalto em péssimas condições, quebra-molas sem identificações ou sinalizações. A iluminação não é adequada e não há sinalização. No que diz respeito à segurança pública, também há necessidade de melhorias e apontamos ainda, para a questão das temporadas de chuva, onde há relatos de que a água chegou até 1,5m acima do nível da pista.*
- *Avenicco é diferente em relação à via anterior citada, mais gostaria de sinalizar que em grande trecho essa via é paralela à via férrea. A 200 metros da escola uma grande parte do muro que separa a via da linha férrea caiu em decorrência das chuvas de fim do ano 2009. Em consequência o trânsito teve que ser desviado para as vias secundárias, causando um enorme transtorno e riscos de acidentes, pois não há suporte para tal demanda de circulação.*
- *Avenida Presidente Kennedy – As mesmas situações das vias anteriores citadas, porém, com maiores riscos. Por ser uma via de maior extensão e atender a um fluxo bem superior de veículos e pessoas.*

A 100 metros de distância entre a via e a escola, temos a “curva da morte”. Local que como o nome sugere, ocorrem vários acidentes. Infelizmente, com vítimas fatais, a exemplo de um de nossos alunos, que foi atropelado ao sair da escola para sua casa.

Condições de Transportes:

- *Em sua maioria os ônibus estão em boas condições, porém, há um espaçamento grande nos horários e reclamações quanto à demora em determinadas linhas.*

Nossas recomendações

Conjunto de ações coordenadas entre os órgãos responsáveis que propiciem a mobilidade de pessoas e bens com segurança e fluidez através da análise e avaliação das Avenidas citadas, com maior atenção a “Reta” e “Curva da Morte”. Atuação do responsável pela conservação das vias, reduzindo deficiências de pavimentação; Sinalização viária pelo órgão competente; Fiscalização de trânsito; Orientações de fluxo de veículos e de pedestres; Gestão junto ao Sindicato das Empresas, Empresa e /ou Poder Concedente para o aumento da quantidade de veículos e frequência de horários para o atendimento da demanda local.

“Os órgãos e entidades de trânsito pertencente ao Sistema Nacional de Trânsito darão prioridade em suas ações à defesa da vida, nela incluída a preservação da saúde e do meio ambiente”.
Capítulo 1, Artigo 1, Parágrafo 5º do CTB.

Subprojeto: **Mente ABERTA** **Mente**
CIEP 128 - Megepe Mirim - Magé
Abrangência: **1.000 alunos funcionando em 03 turnos**

Cenário de Riscos:

- O CIEP 128 Magepe Mirim, embora localizado em uma rua aparentemente tranqüila, sem riscos para os nossos alunos e funcionários, tem em sua vizinhança o trânsito da BR 493- Estrada do Contorno, cruzamento entre as ruas: Antigas Estrada da Piedade e Coronel João Valério. Esta rodovia é muito movimentada, oferecendo grandes riscos a todos, inclusive aos nossos alunos, que não residem no centro do município, necessitando se locomover de ônibus, moto ou bicicleta.



Nossas recomendações

Conjunto de ações coordenadas entre os órgãos responsáveis que propiciem a mobilidade de pessoas e bens com segurança e fluidez através da análise e avaliação da rodovia no trecho citado, atuando na deficiência de sinalização viária, na pavimentação e adequações das intercessões de vias secundárias, sinalização e orientações do fluxo de veículos garantindo a segurança de pedestres, de forma a minimizar o impacto dos problemas de trânsito na vida da população da região.

“São vias terrestres urbanas e rurais as ruas, as avenidas, os logradouros, os caminhos, as passagens, as estradas e as rodovias, que terão seu uso regulamentado pelo órgão ou entidade com circunscrição sobre elas, de acordo com as particularidades locais e as circunstâncias especiais.” Capítulo 1, Artigo 2º do CTB.

Subprojeto: **Mente ABERTA** **Mente**
Colégio Estadual de Magé
Abrangência: **1.325 alunos, 82 professores, 62 funcionários.**

Cenário de Riscos:

- O Colégio Estadual de Magé está localizado a Rua Comendador Reis s /nº, no centro de Magé, Rio de Janeiro. A via se torna de risco pelo fato do colégio estar situado em frente a uma curva, perto de uma rodoviária e de uma linha férrea.
- O transporte mais utilizado pelos alunos, que vem de todos os distritos de Magé e também de outros municípios, e pelos professores é o ônibus, oriundos de quatro empresas, uma delas, apresentando sérios problemas no atendimento à população: desde o atendimento com regularidade até a segurança dos veículos e da condução pelos motoristas.
- A via mesmo sendo de grande movimentação, com fluxo de carros, motos, ônibus, caminhões, bicicletas e até carroças, apresenta buracos e não existe sinalização.

Necessitamos de ações de engenharia, fiscalização trânsito nas proximidades das escolas.



Nossas recomendações

Conjunto de ações coordenadas entre os órgãos responsáveis, que propiciem a mobilidade de pessoas e bens com segurança e fluidez através da análise e avaliação do trânsito local e nas imediações, atuando na deficiência de sinalização viária, na fiscalização e orientação dos pedestres quanto à necessidade do respeito à sinalização, com intervenção direta na área onde está localizada a escola (em frente a uma curva, perto de uma rodoviária e de uma linha férrea).

“O órgão ou entidade de trânsito com circunscrição sobre a via é responsável pela implantação da sinalização, respondendo pela sua falta, insuficiência ou incorreta colocação.” Capítulo VII – Da Sinalização do Trânsito, Artigo 90, Parágrafo 1º do CTB.

Subprojeto: Educar para a Vida no Trânsito
Colégio Estadual Professora Alvina Valério da Silva
Rio / Friburgo km zero

Abrangência: 440 alunos do ensino fundamental,
560 do ensino médio e setenta funcionários.

Cenário de Riscos:

- Os alunos deslocam-se de bairros vizinhos como: Citrolândia, Parada ideal, Orindi e outros. Todos usuários de transportes como ônibus, carros, motos e bicicletas.
- A via principal (Rodovia Rio / Friburgo) é cortada por uma linha férrea que não possui sinalização adequada provocando inúmeras vezes colisões com veículos automotores. Esta mesma rodovia atravessa o bairro principal onde existe uma ponte sobre o rio local. O trecho citado não oferece nenhuma segurança aos pedestres que necessitam fazer uso da via. Constantemente ocorrem acidentes, inclusive com vítimas fatais.
- Tendo em vistas que as Escolas localizam-se às margens de vias inseguras e os seus alunos são usuários de transportes e utilizam essas vias de acesso às escolas, registramos reclamações por parte dos alunos e seus responsáveis principalmente no que diz respeito à conduta do motorista de ônibus, carros particulares e caminhões bem como a postura dos próprios alunos que por falta de informações todos os dias expõem suas vidas a riscos.

Sendo assim nossa maior preocupação é a preservação da vida através da conscientização com o objetivo de promover a informação segura no ir e vir e no despertar dos seus direitos e deveres.



Nossas recomendações

Conjunto de ações coordenadas entre os órgãos responsáveis que propiciem a mobilidade de pessoas e bens com segurança e fluidez através da análise e avaliação das regiões onde se situam as escolas, atuando na construção de passarela, na deficiência da sinalização viária; na orientação dos usuários da via, condutores e pedestres quanto à necessidade do respeito à sinalização; Fiscalização com operações rotineiras minimizando o impacto dos problemas de trânsito da região; Registro dos problemas ocorridos com motoristas de transporte coletivo e encaminhamento ao SETRANSDUC para a devida orientação.

“Todo cidadão ou entidade civil tem o direito de solicitar, por escrito, aos órgãos ou entidades do Sistema Nacional de Trânsito, sinalização, fiscalização e implantação de equipamentos de segurança, bem como sugerir alterações em normas, legislação e outros assuntos pertinentes a este Código.” Capítulo V – Do Cidadão, Artigo 72 do CTB.

Subprojeto: Realidades Comuns Mauá / Surui
Colégio Estadual Mauá - 5º Distrito de Magé (Mauá)
Abrangência: 900 alunos no turno da manhã, 400 no turno da tarde e 200 alunos no turno da noite.

Subprojeto: Realidades Comuns Mauá / Surui
Colégio Estadual Coronel Sergio José do Amaral - 4º Distrito de Magé (Surui)
Abrangência: 500 alunos no turno da manhã, 300 no turno da tarde e 200 alunos no turno da noite.

Cenário de Riscos:

- Em Surui, na localidade próxima ao Colégio **ocorreram mais de 40 (quarenta) acidentes com vítimas fatais**, atingindo crianças na faixa etária dos 10 anos e adultos na faixa etária dos 30 anos.

Movimentação dos alunos no Colégio Estadual Sergio José do Amaral

Turnos	Entrada	Saída	Nº Alunos	Nº Ônibus
1º	07:00h	11:30 e 12:20h	900	05
2º	12:30h	16:10 e 17:50h	400	03
3º	18:00h	22:00H	200	02

Movimentação dos alunos no Colégio Estadual Mauá

Turnos	Entrada	Saída	Nº Alunos	Nº ônibus
1º	07:30h	12:30h	500	-
2º	13:00h	17:30h	300	-
3º	18:00h	22:30h	200	-

Os ônibus que atendem a comunidade de Mauá, também atendem a Suruí. São microônibus, e não comportam a demanda de passageiros dos Municípios.

Solicitaremos:

- A Secretaria Municipal de Transporte sinalização geral (placas, faixas, quebra-molas), guarda de trânsito no horário de entrada e saída dos alunos. O aumento de ônibus legalizados, em condições seguras, conduzidos por motoristas treinados, legalizados e responsáveis. Nosso pedido tem como justificativa a ocorrência de muitos acidentes no entorno das escolas e no interior dos ônibus, pelo excesso de passageiros. A população necessita de urgente solução para a questão que tem ocasionado transtornos sérios e perigosos aos dois mil alunos dos Distritos.
- À Concessionário Rio /Teresópolis CRT atenção à primeira entrada de Suruí, pois ocorrem muitos acidentes envolvendo pedestres e veículos. Há necessidade de atender a maior escola do Distrito de Suruí (cerca de 1.200 alunos).

- A FETRANSPOR (Rio Card.) palestra de orientação do sistema de gratuidade. Tem ocorrido muito problema entre os condutores e os alunos.
- A Secretaria Estadual de Educação apoio institucional e formas de adquirir verbas do FUNCET (Fundo Nacional de Segurança no Trânsito) para investimento em atividades voltadas para a preservação da vida, uma vez que o CTB estabelece que trânsito seguro é um direito de todo o cidadão.



Nossas recomendações

Reiteramos as solicitações apresentadas pelo grupo, acrescentando a necessidade de um trabalho junto aos jovens, para a questão do alcoolismo, que é um dos fatores para a ocorrência de acidente, conforme mencionado no cenário descrito pelo projeto do grupo. Instituições como a (ABEAD - www.abead.com.br) é uma das nossas recomendações.

“Trânsito Seguro é Exercício de Cidadania – direitos e deveres”.

Subprojeto: Ações Organizadas no Curso de Multiplicadores

Abrangência: 11.000 alunos da rede pública estadual do Rio de Janeiro, pertencentes à Coordenadoria Regional 12 – Serrana IV.

Colégio Estadual Alcindo Guanabara – Município de Guapimirim

Ensino Fundamental / Ensino Médio / Formação de Professores.

Abrangência: 1.300 alunos.

Instituto de Educação Professor Carlos Camacho – Município de Magé

Ensino Fundamental / Formação de Professores

Abrangência: 1.200 alunos.

CIEP 441 – Mane Garrincha

Ensino Fundamental / Ensino Médio

Abrangência: 1.100 alunos.

Colégio Estadual Professora Alda Bernardo dos Santos Tavares

Ensino Fundamental / Ensino Médio / Educação de Jovens e Adultos / Suplência / CES

Abrangência: 5.000 alunos

Colégio Estadual José Veríssimo

Ensino Fundamental / Ensino Médio / Formação de Professores

Abrangência: 2.000 alunos

Colégio Estadual São Francisco

Ensino Fundamental / Ensino Médio

Abrangência: 400 alunos

- *Em análise, sob observação direta e com pedestre e condutores de veículos da região, observamos a falta de sinalização nos bairros de nosso município: faixas de pedestres, placas informativas sobre travessia, escola, hospitais...*
- *As escolas estaduais da região se situam próximas da rodovia federal que corta o município, a BR 493. A rodovia tem sérios problemas dentre eles sinalização insuficiente e muitas vezes inexistente, as travessias de pedestres são realizadas sem a presença de semáforos e existem trechos em que a rodovia não possui sequer acostamento. O tráfego intenso de caminhões pela rodovia é outro problema, pois esses caminhões desviam rota por esta rodovia, porque são impedidos de passar pela ponte RIO-NITERÓI. Esses caminhões passam pelo município congestionando o fluxo de veículos, em consequência disto, o que presenciamos são uma série de infrações de trânsito, cometidas por todos os veículos: ônibus, automóveis e motocicletas, todos tentando ultrapassar esses caminhões. Vale tudo, ultrapassar na faixa contínua, pelo acostamento e etc. Também Não há sinalização apropriada entre a rodovia até as escolas localizadas nos centros dos bairros.*
- *As escolas da região se situam próximas da rodovia federal que corta o município, a BR 493, delimitando as áreas de desenvolvimento do município, pois de cada lado da rodovia, a população vive uma realidade. Em um*

lado existe calçamento e pavimentação, comércios, enquanto que do outro temos a presença de residências humildes e ruas de terra batida. Grande parte da população utiliza a bicicleta como meio de transporte, tendo que trafegar pelo acostamento da rodovia, sendo vítimas constantes de atropelamentos. O transporte rodoviário municipal de passageiros, feito geralmente por microônibus, transporta os alunos de forma insegura, geralmente antes da catraca, muitas das vezes apoiada nas portas ou no para brisa, criando assim ambiente propício à ocorrência de acidentes de trânsito.

Solicitaremos dados estatísticos sobre os acidentes a Polícia Rodoviária Federal, ao Corpo de Bombeiros, a Polícia Militar e a Secretaria Municipal de Saúde, pois estes dados indicarão os locais onde aconteceram os acidentes, sexo e faixa etária dos envolvidos.

Entendemos que não só por uma determinação legal, mas por saber que trânsito é vida, necessita de ações para mudança de hábitos e atitudes.



Nossas recomendações

Conjunto de ações coordenadas entre os órgãos responsáveis, através da análise e avaliação dos cenários de riscos rescritos, atuando com ações de engenharia, fiscalização e educação (sinalização, melhoria das condições das vias, operação de trânsito e campanhas educativas) para que o sistema viário da região atenda suas funções básicas de assegurar mobilidade e acessibilidade ao usuário – cidadão.

“Compete aos órgãos e entidades executivas de trânsito dos Municípios no âmbito de sua circunscrição: implantar, manter e operar o sistema de sinalização e seus dispositivos e os equipamentos de controle viário.” Capítulo II – Do Sistema Nacional de Trânsito, Seção II, Artigo 24, item III – CTB.

Subprojeto: Interagir para Melhorar
Departamento de Transportes Rodoviários DETRO/RJ

Abrangência: Cento e cinquenta servidores e colaboradores
Profissionais de Empresas Operadoras
Usuários de Transportes Intermunicipais.

- *Necessidade de aprimoramento da equipe melhorando o padrão de atendimento.*
- *Conflitos de relacionamentos por deficiência de comunicação, entre usuários x poder públicos x operadores.*
- *Necessidade de atualizações das Leis, Normas, Procedimentos relacionadas a Trânsito e Transportes para todos os profissionais dos segmentos de trânsito e transporte.*



Nossas recomendações

Ações conjuntas com órgãos do SNT – Sistema Nacional de Trânsito e demais entidades do segmento de trânsito e transportes, atuando no aprimoramento e atualização de leis, procedimentos para melhoria do atendimento aos usuários e demais participantes do sistema de transportes intermunicipal do Estado do Rio de Janeiro.

“As finalidades da gestão dos órgãos públicos se resumem num único objetivo: prestar os melhores serviços possíveis, atendendo às necessidades e às expectativas dos diversos clientes, destacando-se o cliente-cidadão”.

Subprojeto: Prevenindo Acidentes
Empresa de Transportes Coletivos – Transturismo Rei Ltda. – TREL

Abrangência: Equipe Operacional e de Manutenção
Usuários de transportes da Empresa

- *Necessidade de aprimoramento da equipe melhorando o padrão de prestação dos serviços de transporte.*
- *Necessidade de ações educativas intensivas e contínuas, visando prevenir acidentes.*



Nossas recomendações

Ações conjuntas com órgãos do SNT –Sistema Nacional de Trânsito e demais entidades do segmento de trânsito e transportes, atuando no aprimoramento e atualização de leis, procedimentos e práticas de direção segura com melhoria do atendimento aos usuários e demais participantes do sistema de transportes intermunicipal do Estado do Rio de Janeiro.

“A responsabilidade e a direção defensiva fazem parte de um motorista seguro.”

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O **SETRANSDUC** entende que a complexidade dos cenários descritos e os riscos eminentes de acidentes registrados pelos participantes implicam na necessidade de reflexão e levantamento de informações para análise e intervenções das áreas de engenharia de tráfego, de fiscalização e de educação de trânsito.

Na abrangência desse trabalho, estimada num universo de dezoito mil alunos dos ensinamentos fundamental, médio, educação de jovens e adultos e formação de professores; Seiscentos professores e funcionários; indiretamente familiares aqui representadas pela citação de uma das participantes quando menciona que: “A avaliação tem por finalidade colher informações que permitam decidir sobre intervenções e redimensionamentos, que se fizerem necessários para a garantia da conscientização dos alunos sobre a importância de um trânsito humano e seguro”, percebemos que foi formada uma rede de conhecimentos e responsabilidades mutuas.

Portanto, o **SETRANSDUC**, através do Projeto Trânsito & Vida reconhecendo a importância dessa rede em prol da vida, reitera o seu compromisso de responsabilidade social e de continuamente contribuir para o desenvolvimento de uma cultura preventiva e para a redução de acidentes.

Assim, aponta as questões de trânsito, transportes, mobilidade, educação, meio ambiente, cidadania, sob visão técnica e da gestão pública, sendo propósitos desse “Caderno”, colaborar com empresários de transportes, profissionais de trânsito e transporte, educadores, gestores públicos e sociedade.

José Carlos Cardoso Machado

Presidente

“Que o homem não só saiba o que faz, mas, se possível, que ele perceba o uso – que ele perceba a natureza modificada por ele, que, para cada um, seu próprio trabalho seja objeto de contemplação”.

Simone Well



Rua Almirante Grenfall, 405 - Bloco 2 - 6º andar
Parque Duque de Caxias - Duque de Caxias - Rio de Janeiro - RJ
www.setransduc.com.br
setransduc@setransduc.com.br
(21) 2673-6477